

Numer i opis efektów uczenia się	Numer i nazwa przedmiotu														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Metodologia i planowanie badań	Filozofia poznania	Retoryka	Metody numeryczne	Angielski w nauce	Niezbędnik grantowy	Analiza danych	Przygotowanie artykułów i prezentacji naukowych	Współczesne trendy w rozwoju dyscypliny	Przedsiębiorczość akademicka	Inwentyka	Etyka w nauce	Kurs pedagogiczny	Praktyka zawodowa	Seminarium doktoranckie
Liczba pokrytych efektów uczenia się															
	4	4	4	2	2	2	2	3	3	6	3	3	1	1	10
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>															
<b>P8S_WG: Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>															
a) w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	✓								✓						
b) główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie									✓						✓
c) metodologię badań naukowych	✓	✓						✓							
d) zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu								✓							✓
<b>P8S_WK: Kontekst – uwarunkowania, skutki</b>															
a) fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji		✓													
b) ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej												✓			
c) podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami										✓	✓				
<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>															
<b>P8S_UW: Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>															

a) wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	✓			✓			✓												
b) dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	✓			✓			✓												
c) transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej							✓					✓	✓						
P8S_UK: Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym																			
a) komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym				✓			✓												
b) upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych				✓						✓		✓							
c) inicjować debatę				✓															✓
d) uczestniczyć w dyskursie naukowym				✓															✓
e) posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowymi zawodowym																			✓
P8S_UO: Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa																			
a) planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym										✓									✓
P8S_UU: Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób																			

