

KARTA PRZEDMIOTU

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Pozycja planu	2
Nazwa przedmiotu	FILOZOFIA POZNANIA
Koordinator przedmiotu odpowiedzialny za przygotowanie sylabusu	dr Zofia Zgoda
Nauczyciele przygotowujący sylabus	dr Zofia Zgoda

2. ROZKŁAD GODZINOWY ZAJĘĆ W SEMESTRACH

Semestr	Wykłady	Laboratorium	Seminaria
I	15		

3. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none">Filozofia poznania, teoria poznania, epistemologia, gnoseologia – zagadnienia wstępne, problemy definicyjne. Epistemologia a nauki szczegółowe. Poznanie w nauce i filozofii.Problem źródeł poznania - ujęcie genetyczne i metodologiczne: empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm. Spór o przedmiot i granice poznania: epistemologiczny idealizm, epistemologiczny realizm. Historyczny przegląd stanowisk.Zagadnienie prawdy w filozofii – klasyczna i nieklasyczne teorie prawdy. Semantyczna definicja prawdy. Deflacionizm i antydeflacionizm.Rozwój refleksji metodologicznej w filozofii przełomu XIX i XX wieku – problem poznania naukowego – filozofia nauki. Koncepcje K. Poppera, Th. Kuhna, P.K. Feyerabenda, koherencjonizm Duhema - Quine`a.Główne kierunki epistemologii współczesnej: konstruktywizm, postmodernizm, neopragmatyzm, naturalizm, antynaturalizm.
---------	--

4. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja

5. WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne

6. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu
WIEDZA: zna i rozumie	
P8S_WG_a	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności a) w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
P8S_WG_c	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności c) metodologię badań naukowych

P8S_WK_a	Kontekst – uwarunkowania, skutki a) fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
P8S_WK_b	Kontekst – uwarunkowania, skutki b) ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	
P8S_KK_a	Oceny – krytyczne podejście a) krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
P8S_KK_c	Oceny – krytyczne podejście c) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie pisemne	Dyskusja	Kolokwium	Prezentacja	Projekt	Sprawozdanie
P8S_WG_a	X	X				
P8S_WG_c	X	X				
P8S_WK_a		X				
P8S_WK_b		X				
P8S_KK_a		X				
P8S_KK_c		X				

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woleński J., 2005, Epistemologia. Poznanie, prawda, wiedza, realizm, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Hetmański M. (red.), 2008, Epistemologia współcześnie, Universitas, Kraków. 3. Sady W., 2000, Spór o racjonalność naukową od Poincaré'go do Laudana, Monografie Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, Wrocław.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heller M., 2011, Filozofia nauki. Wprowadzenie, Wydawnictwo Petrus, Kraków. 2. Morton A., 2002, Przewodnik po teorii poznania, Wydawnictwo Spacja, Warszawa.