

KARTA PRZEDMIOTU

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Pozycja planu	8
Nazwa przedmiotu	PRZYGOTOWANIE ARTYKUŁÓW I PREZENTACJI NAUKOWYCH
Koordynator przedmiotu odpowiedzialny za przygotowanie sylabusu	prof. dr hab. inż. Elwira Śliwińska
Nauczyciele przygotowujący sylabus	prof. dr hab. inż. Elwira Śliwińska dr hab. inż. Beata Jędrzejewska, prof. uczelni dr hab. inż. Ireneusz Grubecki, prof. uczelni

2. ROZKŁAD GODZINOWY ZAJĘĆ W SEMESTRACH

Semestr	Wykłady	Laboratorium	Seminaria
III	15		
IV	15		

3. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Semestr III Metody wyszukiwania informacji naukowej. Narzędzia parametryczne publikacji i autorów, wyszukiwarki czasopism oraz publikacji naukowych (Scopus, Web of Science, Google Scholar), Wydawnictwa Naukowe, listy czasopism punktowanych. Metody promowania działalności naukowej – tworzenie profili internetowych (np. ResearchGate, ResearcherID, Google Scholar, Web of Science, ORCID), prezentacje, konferencyjne i postery. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej i posteru – wymogi formalne i techniczne, wizualizacja danych. Rola artykułu naukowego; cele publikowania, rodzaje artykułów naukowych, wybór czasopisma.</p> <p>Semestr IV Redakcyjne przygotowanie artykułu naukowego – wymogi techniczne. Edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne i wizualizacje, programy graficzne, programy do bibliografii, edytory wzorów chemicznych i matematycznych. Zasady przygotowania publikacji naukowej – wymogi formalne. Struktura artykułu naukowego; sposób pisania poszczególnych elementów artykułu: tytuł, streszczenie, wprowadzenie teoretyczne, metodyka badań, omówienie i dyskusja wyników, podsumowanie i wnioski, nomenklatura, etc. Wysyłanie artykułu do czasopisma i formalności po jego przyjęciu do druku.</p>
---------	--

4. METODY DYDAKTYCZNE

wykład; prezentacja multimedialna; praca na materiałach źródłowych
--

5. WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Semestr III: przygotowanie prezentacji

Semestr IV: praca zaliczeniowa

6. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu
WIEDZA: zna i rozumie	
P8S_WG_c	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności c) metodologię badań naukowych
P8S_WG_d	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności d) zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu
UMIĘTNOŚCI: potrafi	
P8S_UW_a	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania a) wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych
P8S_UW_b	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania b) dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy
P8S_UK_b	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym b) upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	
P8S_KK_b	Oceny – krytyczne podejście b) krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej
P8S_KR	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu – podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Prezentacja	Projekt	Sprawozdanie
P8S_WG_c				X		X
P8S_WG_d				X		X
P8S_UW_a				X		X
P8S_UW_b				X		X
P8S_UK_b				X		X
P8S_KK_b				X		X
P8S_KR				X		X

8. LITERATURA

SZKOŁA DOKTORSKA
Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego
im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy

Literatura podstawowa	<p>Semestr III</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wasylczyk P., 2017. Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.2. Zabielski R., Godlewski M. M., 2011. Przewodnik prezentowania informacji naukowej. Katedra Nauk Fizjologicznych Wydział Medycyny Weterynaryjnej SGGW, Warszawa.3. https://epodreczniki.pl/a/tworzenie-prezentacji/DOPPeVhVM4. Elektroniczne zasoby licencjonowane przez UTP oraz ogólnodostępne bazy danych i katalogów czasopism elektronicznych. <p>Semestr IV</p> <ol style="list-style-type: none">1. Liśkiewicz T., Liśkiewicz G., 2014. Wprowadzenie do efektywnego publikowania naukowego. Jak przygotować, wysłać i promować artykuł naukowy. Wydawnictwo AmberEditing, Łódź.2. Siuda P., Wasylczyk P., Publikacje naukowe, 2018. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.3. Bieżące publikacje naukowe.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Hirsch J. E., 2005. An index to quantify an individual's scientific research output. Proc. Nat. Acad. Sci. (PNAS), vol. 102, nr 46, s. 16569-16572.2. Koziński P., Kabaciński R., Lis M., Kaczmarek P., 2013. Open Access. Analiza zjawiska z punktu widzenia polskiego naukowca. Wyd. Impuls, Poznań - Kraków.3. Kulczycki E., 2013. Jak dodać prace do Google Scholar i zwiększyć liczbę cytowań oraz indeks Hirscha? Stowarzyszenie EBIB, Toruń.