

KARTA PRZEDMIOTU

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Pozycja planu	12
Nazwa przedmiotu	ETYKA W NAUCE
Koordinator przedmiotu odpowiedzialny za przygotowanie sylabusu	dr Zofia Zgoda
Nauczyciele przygotowujący sylabus	dr Zofia Zgoda

2. ROZKŁAD GODZINOWY ZAJĘĆ W SEMESTRACH

Semestr	Wykłady	Laboratorium	Seminaria
VI	15		

3. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Ogólne zagadnienia etyki. Specyfika, funkcje i zadania etyk zawodowych - uwarunkowania. Etyki zawodowe jako role społeczne – konflikt ról. Tradycyjne i współczesne rozumienie misji uniwersytetu oraz etosu nauki. Szczególna rola etyki w XXI wiecznej pragmatyce życia naukowego. Neutralność etyczna i wolność nauki (wolność uczonych) a odpowiedzialność moralna badacza, uczonego. Utrwalone predyspozycje ludzi nauki, rzetelność aparatu badawczego oraz kultura ogólna społeczeństwa jako fundament konstytuujący poczucie odpowiedzialności człowieka i naukowca. Etyka badań naukowych. Instytucjonalizacja etyki w nauce: Kodeks Etyki Pracownika Naukowego, Dobra Praktyka Badań Naukowych., Dobre Obyczaje w Nauce. Europejska Karta Naukowca.</p> <p>Konflikty, dylematy etyczne, oszustwa i nadużycia we współczesnych badaniach naukowych. Wykorzystywanie wyników badań jako problem etyczny. Etyka wobec wyzwań cywilizacyjnych oraz zagrożeń płynących z nowych form organizacji i finansowania badań.</p>
---------	--

4. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja

5. WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie ustne, udział w dyskusji

6. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu
WIEDZA: zna i rozumie	
P8S_WK_b	Kontekst – uwarunkowania, skutki b) ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi	

P8S_UU_a	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób a) samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	
P8S_KO_a	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Jest odpowiedzialny za wypełnianie zobowiązań społecznych badaczy i twórców.
P8S_KO_b	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego b) inicjowania działań na rzecz interesu publicznego
P8S_KO_c	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego c) myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
P8S_KR	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Dyskusja	Kolokwium	Prezentacja	Projekt	Sprawozdanie
P8S_WK_b	X	X				
P8S_UU_a		X				
P8S_KO_a		X				
P8S_KO_b		X				
P8S_KO_c		X				
P8S_KR		X				

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Chmielecka E., Jedlicki J., Rychard A. (red), 2005, Tytuł. Ideały nauki i konflikty wartości, IFiS PAN, Warszawa. Galewicz Wł., 2009, Etyczne i prawne granice badań naukowych, Universitas Kraków. Morawski R. Z., 2011, Etyczne aspekty działalności badawczej w naukach empirycznych, Wydawnictwo UW warszawa.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Kodeks Etyki Pracownika Naukowego, 2017, Komisja Do Spraw Etyki W Nauce PAN, Warszawa. Dobra Praktyka Badań Naukowych, Rekomendacje, 2004, Warszawa.